

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 1

Н. Н. Севрюкова

Приказ № 53 от «04» 09 2022 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -

Воспитателя Чеботаевой О.А. с молодым педагогом
Лукьянчиковой А.А.

• на 2022 – 2023 уч. год

План работы педагога-наставника на 2022 - 2023 учебный год.

Чеботаевой О.А.

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- *создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;*
- *создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;*
- *обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;*
- *способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.*

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i>
Июль - август			
Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2022-2023 уч. год). Изучение правовых документов: Закон РФ	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.	Анкетирование: «Диагностика адаптации молодого воспитателя к профессиональной деятельности в детском саду.

<p>календарно - тематического планирования. Групповая документация.</p>	<p>об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя. Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план,</p>		<p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.» Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>
<p><i>сентябрь</i></p>			
<p>Организация оценки индивидуального развития детей. Профессиональный рост педагога. Виды и организация режимных моментов в ДОУ.</p>	<p>Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей), (табель посещаемости, утренний фильтр).</p>	<p>Создание диагностических (проблемных) ситуаций. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Посещение наставником режимных моментов в течении дня. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Участие молодого специалиста в: вебинары, конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития. Консультация по самообразованию. Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми.</p>

			Ответы на вопросы молодого педагога.
<i>октябрь</i>			
<p>Составление сетки организации образовательной деятельности.</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Проведения праздника в детском саду «Здравствуй ,осень!»</p>	<p>Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ.</p> <p>Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .</p>	<p>Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Участие молодого специалиста в: вебинары, конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.</p>	<p>Взаимопосещение образовательной деятельности.</p> <p>Консультация «Организация образовательной деятельности».</p> <p>Помощь в ведении портфолио.</p> <p>Познакомить с методикой проведения праздников в детском саду .</p>
<i>ноябрь</i>			
<p>Виды и организация прогулок в ДОУ.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.</p>	<p>Изучение методики и циклограмму проведения прогулок в ДОУ.</p> <p>Ознакомление с различными технологиями проведения</p>	<p>Посещение наставником прогулок в течении дня.</p> <p>Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить</p>	<p>Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. Консультация: «Виды и организация прогулок в ДОУ»</p>

<p>Подготовка к проведению развлечения «День матери» .</p>	<p>исследовательской деятельности.</p>	<p>эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата. Участие молодого специалиста в: вебинары, конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом организацию проведения прогулок с детьми в течении дня. Консультация: «Проведение опытно – исследовательской деятельности в ДОУ» Проверить ведение документации в группе. Ответы на вопросы.</p>
декабрь			
<p>Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий. Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Изучение различных инструктажей по ТБ в ДОУ и плана эвакуации.</p>	<p>Анализ портфолио наставника Участие молодого специалиста в: вебинары, конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. Беседа: «Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
январь			
<p>Анализ</p>	<p>Ознакомление с различными</p>	<p>Обобщить знания молодого</p>	<p>Помощь молодому</p>

<p>педагогических ситуаций, стилей педагогического общения В работе с детьми. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p>	<p>стилями педагогического общения. Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»</p>	<p>специалиста о стилях педагогического общения и их применении в работе с детьми. Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы». Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей. Участие молодого специалиста в: конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.</p>	<p>педагогу в формирование у родителей практических навыков воспитания. Консультация: «Чем и как занять ребенка дома». Консультация: «Стили педагогического общения». Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация и ответы на интересующие вопросы Взаимопосещение образовательной деятельности.</p>
--	--	---	--

февраль

<p>Инновационные технологии в системе дошкольного образования Индивидуальная работа с детьми. Организация прогулок в разное</p>	<p>Ознакомление с различными видами технологий в системе дошкольного образования. А также, с разными видами индивидуальной работы с детьми по образовательным областям (определение цели и задач) Ознакомление с моделью двигательной активностью детей в</p>	<p>Обобщить знания молодого специалиста об инновационных технологиях в ДОО, применение их в работе. Анализ индивидуальной работы с детьми, с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Посещение наставником</p>	<p>Консультация: «Индивидуальная работа с детьми, как метода личностно – ориентированного подхода в работе с дошкольниками». Консультация: «Подвижные игры детей в детском саду и дома». Консультации и ответы на</p>
--	--	---	--

<p>время года. Подготовка к развлечению «23 февраля».</p>	<p>разное время года.</p>	<p>прогулок в течении дня. Папка – передвижка: «Подвижные игры на прогулке. Домашний стадион». Участие молодого специалиста в: конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.</p>	<p>интересующие вопросы, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>
март			
<p>Игра – ведущий вид деятельности детей Подготовка к утреннику «8 марта»</p>	<p>Ознакомиться с условиями самостоятельной организации и руководством творческими играми детей.</p>	<p>Подготовка картотеки дидактических игр . Консультация: «Роль игры в развитии дошкольников». Участие молодого специалиста в: конференции, семинары; активное участие в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.</p>	<p>Консультация: «Игра – ведущий вид деятельности детей. Виды игр». Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием Проверить ведение документации в группе.</p>
апрель			
<p>Просмотр открытых занятий по аттестации воспитателей. Участие в тематическом</p>	<p>Ознакомление с методикой проведения и организацией занятий по развитию речи детей старшего дошкольного возраста, Самостоятельное планирование и проведение занятия на данную</p>	<p>Самостоятельное планирование и проведение занятия на данную тему. Участие молодого специалиста в: конференции, семинары; активное участие в</p>	<p>Просмотр молодым специалистом занятия наставника по «Речевому развитию». Консультация: Обсуждение просмотра</p>

<p>педсовете: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы МБДОУ» Проведение занятия по речевому развитию старших дошкольников.</p>	<p>тему.</p>	<p>профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях.</p>	<p>открытого занятия молодого специалиста, обмен мнениями. Советы по планированию и проведению занятий по речевому развитию старших дошкольников.</p>
<i>май</i>			
<p>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчётной документации.</p>	<p>Участие молодого специалиста в профессиональных конкурсах и праздничных мероприятиях. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период Советы по организации планирования и работы в летний период.</p>